



## Bronnieuws

### 7 september 2018

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>* Bijbelverhalen van Trefwoord</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Startweek</b> (week 34 t/m 36)</li></ul> <p>Inhoud: Opstarten van het nieuwe schooljaar.</p> <p><i>Bijbelverhaal onderbouw:</i><br/>Het begint klein (Marcus 4, 30-34)</p> <p><i>Bijbelverhaal middenbouw:</i><br/>Vijf wakkere meisjes (Matteüs 25, 1-13)</p> <p><i>Bijbelverhaal bovenbouw:</i><br/>Het verhaal van de tien bruidsmisjes (Matteüs 25, 1-13)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>* Zendingsgeld</b></p> <p>6 euro... Even op gang komen, zodat we volgende week weer op dreef zijn met een mooi bedrag...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p><b>* kalender:</b></p> <p>-do.av 13 sept. - Fietstocht van 18.00 – tot 20.00 uur</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>Computertypen/Word/PowerPoint</b><br/><b>Helemaal jouw cursus!</b></p> <p>Computertypen, word en presentaties maken in één als basis voor al het andere. De cursus is bedoeld voor leerlingen uit groepen 6, 7 en 8. De kinderen die deze cursus volgen en met succes afsluiten krijgen een diploma.</p> <p>De cursus bestaat uit 15 lessen (incl. examen) van 90 minuten. Alle aspecten komen aan bod.</p> <p>Je leert o.a. blind typen, de computer bedienen, het corrigeren en indelen van teksten, opmaak en tabellen en een presentatie maken. Het is een investering voor de toekomst. Er wordt tijdens de lessen veel aandacht besteed aan <b>persoonlijke begeleiding</b>.</p> <p>Voor meer informatie en inschrijven surf naar <a href="http://www.deopleidingscentrale.nl">www.deopleidingscentrale.nl</a> of neem contact op:</p> <p><b>De Opleidings Centrale</b><br/>Postbus 124<br/>7000 AC Doetinchem<br/>tel.: (0591) 658410<br/>e-mail: <a href="mailto:info@deopleidingscentrale.nl">info@deopleidingscentrale.nl</a><br/>website: <a href="http://www.deopleidingscentrale.nl">www.deopleidingscentrale.nl</a></p> |
|  | <p><b>* Fietspuzzeltocht</b></p> <p>De AC (Activiteitencommissie Commissie) heeft ook dit jaar weer een leuke fietspuzzeltocht georganiseerd.</p> <p>Donderdagavond 13 september kunt u met het gehele gezin gezellig meefietsen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>De kinderen hebben een opgaveformulier meegekregen. Deze graag voor dinsdag 11 september inleveren in de daarvoor bestemde doos in de gang van school.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | <p><b>*Voorstelrondje 1</b></p> <p>Mijn naam is Rieks Mulder, ik ben 61 jaar, getrouwd met Els en we hebben twee lieve uitwonende dochters van 31 en 27 jaar. Els en ik wonen in Balinge in de gemeente Midden-Drenthe. Enkele hobby's van me zijn: bridge, volleybal, toneelspelen, ICT-zaken.</p> <p>Jarenlang ben ik werkzaam geweest aan 't Broekhoes, een jenaplanschool voor basisonderwijs in Balinge. Eerst als leerkracht, later als directeur. Daarna heb ik me een jaar beziggehouden met boven schoolse zaken in Midden-Drenthe, waaronder ICT-beleid. Daarnaast verrichtte ik interim-werk op andere scholen.</p> <p>Het interim-werk beviel me zo goed, dat ik er de afgelopen 12 jaar mijn baan van gemaakt heb. Bijna altijd werkte ik op 2 scholen, net als ik nu ga doen. Deze scholen waren vaak zeer verschillend wat betreft de schoolgrootte en schoolconcept. Afgelopen Jaar heb ik tot de zomervakantie op een school in Sloten (Frl.) In Zandpol op de Zwaluw was en blijf ik directeur.</p> <p>In juli heb ik kennisgemaakt met het team en de MR op de Bron. Ik zal voor de komende jaren de directiezaken op me nemen, deels samen met een collega, Bert Scheper. Met ons tweeën zijn we verantwoordelijk voor de 3 scholen in het "cluster": Nieuw-Amsterdam, Zandpol en Schoonebeek.</p> <p>Ik ben elke week op school aanwezig, soms meer aan het begin, soms meer aan het eind van de week. Zo zie en spreek ik alle teamleden regelmatig. Ik zal binnenkort een schema opstellen, waarbij ik zo goed als mogelijk mijn aanwezigheid vooraf vermeld.</p> <p>Mocht u vragen of opmerkingen hebben, kunt u me persoonlijk aanspreken, Dan zal blijken, of we direct een gesprek kunnen hebben, of dat er een afspraak voor een ander moment gepland moet worden. De deur staat tijdens mijn aanwezigheid op school altijd voor u open.</p> <p>Ik hoop op een plezierige samenwerking met iedereen die verbonden is met de school voor de tijd dat ik directeur zal zijn.</p> <p>Rieks Mulder</p> |
|  | <p><b>Voorstelrondje 2</b></p> <p>Mijn naam is Bert Scheper.</p> <p>Ik ben 52 jaar en woon in Emmer-Compascuum. Vanaf dit schooljaar heb ik het voorrecht om (deels) schoolleider te zijn van cb de Bron. En ik heb daar heel veel zin in!</p> <p>Ik hoop dat wij elkaar de komende tijd ontmoeten en kennismaken, maar ik zal me op deze wijze alvast even voorstellen.</p> <p>Zo'n 30 jaar geleden ben ik begonnen met werken in het onderwijs, als groepsleerkracht op c.b.s. de Triangel in Emmer-Compascuum. In de loop van de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>tijd werd ik daar ICT-coördinator en was ik betrokken bij diverse bovenschoolse projecten. De integratie van de computer in het onderwijs stond daarbij centraal. ICT geeft enorm veel mogelijkheden om de leeromgeving van kinderen te verrijken. Omdat ik wel van uitdagingen houd, ben ik vervolgens schoolleider geworden: een prachtige positie om samen te werken aan je visie als school, je kijk op onderwijs en om daarin leerkrachten te faciliteren en te versterken. Waarbij het uitgangspunt altijd is dat kinderen er beter van worden. Mijn start als schoolleider was op cbs de Kienstobbe in Weiteveen en cb de Zwaluw in Zandpol. De laatste 9 jaar heb ik met veel plezier gewerkt op cb de Brug in Klazienaveen. Maar het begon toch te kriebelen om naar iets anders te kijken. Vandaar dat ik heel geïnteresseerd was in de vacature op cb De Bron. Deze school heeft toch een speciale plek in mijn leven: vroeger heb ik er zelf opgezeten (ik ben namelijk geboren in Nieuw-Amsterdam ☺). Samen met mijn collega Rieks Mulder, hebben wij heel positieve gesprekken gevoerd met MR en team. In het verhaal over goed onderwijs, hoe dat eruit ziet en hoe dat wordt gerealiseerd, konden wij elkaar goed vinden. En dat geeft een goede basis om samen aan de slag te gaan!</p> <p>Ik hoop met ouders, leerkrachten en leerlingen te werken aan uitdagend en boeiend onderwijs. Ik zal mij met name richten op de verbinding van de basisschool met de voorschool en met het voortgezet onderwijs. Als we dit meer en beter op elkaar afstemmen, is dat versterkend voor de ontwikkeling en groei van kinderen! Rieks zal zich meer richten op de gang van zaken in school en in de groep. Hij zal ook het meest aanwezig zijn op school.</p> <p>Ik zal 1 dag in de week voor cb De Bron werken en 4 dagen als schoolleider op cb de Oliebron in Schoonebeek. Ik verwacht dat de samenwerking van de directie in onze 'regio' (Nieuw-Amsterdam, Zandpol en Schoonebeek) ten goede komt aan alle scholen door de kennis, contacten en ervaringen te delen.</p> <p>Ik heb de afgelopen week al kennis kunnen maken met de collega's hier op school. Ik ben enthousiast over de betrokkenheid, warmte en plezier die ik hoor in hun verhalen en kijk ernaar uit om hier onderdeel van uit te maken! Ik wens ons met elkaar een heel fijn schooljaar toe.</p> <p>Graag tot ziens!<br/>Bert Scheper</p> |
|  | <p>-----</p> <p><b>* Nieuws van de voorschool</b><br/>Nieuws van de voorschool<br/>We zijn gestart met het thema "Welkom". We heten de nieuwe peuters welkom, en leren elkaars namen. Zo oefenen we wie er naast ons zit.<br/>De nieuwe peuters doen ervaring op met de dagelijkse gang van zaken in de voorschool. Er wordt een spel/knutselactiviteit gedaan met het kapstokplaatje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>*Kleutergroepen</b><br/>De school is weer begonnen en de kleuters zijn alweer een beetje gewend. Bijna alle kleuters zitten in een nieuwe klas en soms gaan dingetjes wat anders.<br/>In groep 1 zijn ingestroomd:<br/>Mick Bloeming, Erik Kuiper, Lukas Mennik en Floris Kruit. We wensen jullie een fijne tijd toe op De Bron.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



### \* Groep 3

We zijn begonnen in groep 3! Leuk en toch ook best een beetje spannend. We zijn al flink aan het werk geweest. We hebben de letters /i/ en /k/ geleerd. We kunnen deze nu lezen, we weten in welke straat ze wonen en we hebben deze letters ook heel netjes geschreven in schrijffletters. Best lastig nog!

Met rekenen tellen we t/m 12, heen en terug, we splitsen getallen ( $4 = 3$  en  $1$ ) en leren de cijfers goed en netjes schrijven.

Op maandagmiddag gaan we naar de gym. We gymmen in de gymzaal aan de Jachthoorn. Hier lopen we naartoe. Graag meenemen: gymkleren en sportschoenen die de kinderen zelf aan en uit kunnen doen (voorzien van naam). Het is handig om op deze dag makkelijke kleding te dragen i.v.m. het omkleden. Aanstaaende maandag gaan we voor het eerst heen.

Juf Irene is er op maandag, dinsdag en vrijdag, juf Kim op woensdag en donderdag.



### \* Groep 4

Het schooljaar is weer van start gegaan en we hebben een hele leuke week gehad. Hierbij hebben we meteen al gewerkt in de taal/spellingmethode. Iedere week hebben we van spelling 2 kleine dictees, deze woorden krijgen de kinderen aan het begin van een nieuw thema mee naar huis om de woordjes thuis te oefenen.

De kinderen gymmen dit jaar op de donderdag.

Ook hebben we deze week al een verjaardagskalender gemaakt en hebben we ieders een leuke boekenlegger gemaakt, omdat er in groep 4 natuurlijk veel gelezen wordt.



### \*Groep 4/5

We hebben een paar goede begindagen achter de rug in groep 4-5.

Langzamerhand leren we elkaar kennen en maken we kennis met de eerst nieuwe dingen van de volgende groep.

Via de Parro-app zijn jullie bijna allemaal al bereikt en dat is natuurlijk heel mooi. Daardoor weten de meesten van jullie al dat onze groep gym heeft op woensdag na de ochtendpauze. We gaan naar de kleine gymzaal en zijn vóór 12.00 uur weer op school terug. Daarna gaan de kinderen vanaf school naar huis.

Wilt u nog even kijken hoe het er met de gymschoenen van uw kind voor staat? Passen ze nog?

Het wordt vast een mooi schooljaar!



### \*Groep 5

Na een aantal weken vakantie met heerlijk warm weer zijn we afgelopen maandag weer met goede moed begonnen aan een nieuw schooljaar. Voor het nieuwe schooljaar zijn een paar dingen even belangrijk om te weten.

- Wij hebben dit jaar op vrijdag gymnastiek in de sporthal. ( 13.00 uur tot 14.15 uur samen met groep 8) We gaan op de fiets naar de sporthal toe. Alle leerlingen zullen dus vrijdag een fiets mee moeten nemen naar school. We gaan niet bij elkaar achterop of lopen. De kinderen mogen om 14.15 uur bij de sporthal worden gehaald. Als kinderen alleen van de sporthal naar huis mogen fietsen dan wil ik dit graag via een briefje te weten komen. Als er geen briefje komt dan gaan de kinderen samen met mij terug naar school. De eerste weken gaan we even kijken hoe het fietsen e.d. gaat. Geeft dit te veel problemen dan zal ik ouders vragen of ze in ieder geval op de heenweg de leerlingen willen begeleiden.

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>- Dinsdags is juf Aly in de groep.</p> <p>- De leerlingen hebben een blad meegekregen met de dictee woorden. Deze woorden kunnen ze thuis oefenen. De spelling categorieën</p> <p>- Deze week en volgende week gaan we de tafels van 1 t/m 10 weer oefenen. Misschien handig om dit samen met uw zoon / dochter thuis ook te gaan oefenen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <p><b>* Groep 6</b></p> <p>Geen nieuws uit groep 6 A</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | <p><b>* Groep 6B</b></p> <p>De vakantie is weer voorbij en wij zijn deze week alweer begonnen met de eerste lessen.</p> <p>Wij (juf Karina en Juf Joke) hebben erg veel zin in het nieuwe schooljaar samen met de toppers van groep 6b.</p> <p> Ons lokaal is nog wel erg leeg dus daar hebben wij wat aan gedaan. Zo zijn wij bijvoorbeeld al druk bezig geweest met het maken van een verjaardagskalender.</p> <p>Even een paar praktische zaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag is juf Karina in de groep</li> <li>• Op dinsdag is juf Joke in de groep</li> <li>• Op woensdag zijn groep 6a en 6b samen</li> <li>• De vrijdag wordt onze gym dag</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p><b>* Groep 7 (beide groepen)</b></p> <p>Dat was even schrikken, van vakantie naar school.</p> <p>We zijn in groep 7 goed gestart. Op maandag en op vrijdag met alle 30 kinderen, op de overige dagen gesplitst! We hebben er allebei een positief gevoel over.</p> <p>Gym is op vrijdag. Normaalgesproken in de sporthal, waar we heen fietsen, en ook weer terug natuurlijk. Als het kan misschien ook buiten, gewoon bij school.</p> <p>Rekenen: we werken aan grote getallen aftrekken van elkaar;<br/> <math>4089 - 287 =</math><br/> sommen als <math>3 \times 567 =</math><br/> breuken vergelijken<br/> kommagetallen op een getallenlijn parkeren<br/> metriek stelsel</p> <p>Taal: woordenschat ( 36 woorden in 3 weken)<br/> woordsoorten: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel,<br/> lidwoord, werkwoordwoorden met ei- of ij<br/> werkwoorden met -t.</p> <p>We zijn begonnen met de Romeinen en met vleermuizen.</p> <p>We geven mee naar huis de topo van Europa. We leren de eerste keer de eerste 20 landen.</p> <p>Volgende week komt in Bronnieuws wanneer de toets komt. Veel oefenen thuis scheelt op school. We willen de kaart wel graag weer terug!</p> <p>Als er iets is: kom gerust!</p> |



### **\*Groep 8**

De kop is eraf en de eerste week zit er alweer op! De afgelopen week hebben langzaamaan warmgedraaid en hebben we aan de nieuwe groepsbezetting kunnen wennen; volle bak!

Ook hebben we kennis gemaakt met meester Wesley. Meester Wesley is een tweedejaars student (onderwijsassistent) en komt het hele jaar op de maandag en dinsdag in groep 8.

We zijn deze eerste week vooral druk geweest met afspraken maken (hoe gaan we met elkaar om), instaptoetsen maken (rekenen en nieuwsbegrip) en een



mooi zelfportret.

Volgende week is de week van de gezondheid. Op school zullen een aantal activiteiten plaatsvinden met betrekking tot een gezonde leefstijl. Daarnaast hebben we vrijdagmiddag een gastles (dans). Tijd om de heupen los te gooien dus !

Fijn weekend!



### **\*Kinderopvang Duimelot**

*Mocht u interesse hebben in kinderopvang Duimelot . Bel, mail of kom gerust eens langs. Duimelot biedt flexibele opvang zonder minimale afname en is 52 weken per jaar geopend.*

[info@kdv-duimelot.nl](mailto:info@kdv-duimelot.nl)

Tel: 0591-552313



### **\*bericht van BSO Duimelot**

*Bent u op zoek naar opvang kom gerust binnen stappen of bel/mail voor informatie of voor een keer proefdraaien, ook uurtje factuurtje en flexibele opvang (geen minimale afname en flexibele en ruime openingstijden) behoort tot de mogelijkheden.*

Groetjes Team Duimelot

0614302224 / 0591-552313 [info@kdv-duimelot.nl](mailto:info@kdv-duimelot.nl)

-----